

- комплекс «жертвы». («я во всем виноват (а)»).
- болезненная привязанность.
- суицидальные намерения.
- уход в злоупотребление алкоголем, психоактивными средствами.

**Действия преподавателей, воспитателей образовательных учреждений по предотвращению случаев жестокого обращения с детьми.**

1. Обращать внимание на особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении или насилии по отношению к нему.
2. Предпринять меры, если подозреваете родителей (или законных представителей), а также работников образовательного учреждения, в жестоком обращении с ребенком:
  - завоевать доверие ребенка. Попытаться вывести на откровенный разговор, направить к психологу ОУ, либо рекомендовать звонок на телефон доверия:  
**8-800-2000-122**

Составила: педагог-психолог  
Ларионова Е.Б. каб. 212

- побеседовать с родителями (или законными представителями), близкими родственниками, высказать свою озабоченность.
- поставить в известность администрацию образовательного учреждения.

**“Выход есть - Ты не один!”**

**“Телефон доверия”:**  
**8-800-2000-122**

**Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации!**



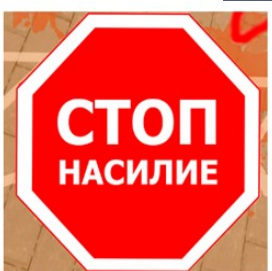
КГБПОУ «АПЭК»

ПСИХОЛОГИЯ

**ПРИЗНАКИ ЖЕСТОКОГО  
ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ**



г. Барнаул,  
ул. Горно-Алтайская, 17  
Тел: 77-25-68



## Признаки жестокого обращения с ребенком.

*Жестокое обращение с ребенком – это всё многообразие действий (и бездействий) со стороны взрослых, обязанных заботиться, которые наносят вред физическому и психическому здоровью и его развитию.*

### ВИДЫ ЖЕСТКОГО ОБРАЩЕНИЯ

1. Физическое насилие.
2. Пренебрежение нуждами.
3. Психологическое насилие.
4. Сексуальное насилие.

**Физическое насилие** – преднамеренное нанесение взрослым ребёнку побоев, травм, повреждений, увечий.

**Сексуальное насилие** – это насилие взрослого человека или старшего подростка над ребёнком с целью сексуальной стимуляции. Под сексуальным насилием подразумевается вовлечение ребёнка в сексуальные действия, направленные на физическое удовлетворение человека, осуществляющего насилие, или извлечение им прибыли.

**Психологическое насилие** – это эмоциональное насилие которое определяется как однократное или хроническое воздействие на ребёнка, враждебное или безразличное отношение к нему, приводящее к снижению самооценки, к утрате веры в себя, формированию патологических черт характера, вызывающих нарушение социализации.

**Пренебрежение нуждами** – это пренебрежение основными потребностями ребёнка (в еде, одежде, жилье, медицинской помощи или присмотре) со стороны родителя или другого человека, несущего ответственность за ребёнка, в результате чего здоровье, безопасность и благополучие ребёнка оказываются под угрозой.

### Характерные признаки жестокого обращения с детьми в возрасте от 15 до 18 лет.

#### **Физическое насилие**

- плач, истерика.
- синяки, ссадины, травмы, ожоги.
- выглядит замкнутым, испуганным, подавленным.
- подросток агрессивен.
- попытки ухода из дома.

- трудности в налаживании межличностных контактов.
- депрессия.
- отсутствие интереса к жизни группы, любым занятиям.
- может быть страх перед родителями.
- родители обвиняют ребенка в полученных травмах.
- **Пренебрежение нуждами**
- запущенный внешний вид.
- социальные заболевания (педикулез, чесотка).
- подросток голодный, ест в прок.
- вялый засыпает на занятиях.
- длительное пребывание на улице либо постоянно ночует у знакомых, друзей.
- ранние сексуальные контакты.
- беременность.

#### **Психологическое насилие**

- ребенок замкнут и подавлен.
- страхи и тревожность.
- протестное поведение.
- избегание неудач.
- пассивное поведение.
- **Черезмерно пассивное поведение**